

# Pozornost



# Kaj je pozornost?

Označuje, kako aktivno obdelujemo določene informacije v svojem okolju. Dražljaji iz zunanjega sveta so filtrirani, izbrani so samo tisti, ki so pomembni za dejavnost, ki jo trenutno opravljamo.

## Vrsta 1

- **Trajna pozornost** – neprekinjena osredotočenost na trajajoče naloge/dogodke

## Vrsta 2

- **Selektivna pozornost** – usmerjanje pozornosti in osredotočanja na naloge brez prekinitve dejavnikov ali dražljajev

## Vrsta 3

- **Izmenična pozornost** – ima neomejeno in trajno zmogljivost shranjevanja informacij

# Zakaj je pomembno trenirati pozornost?

- Za izvajanje dnevnih aktivnosti

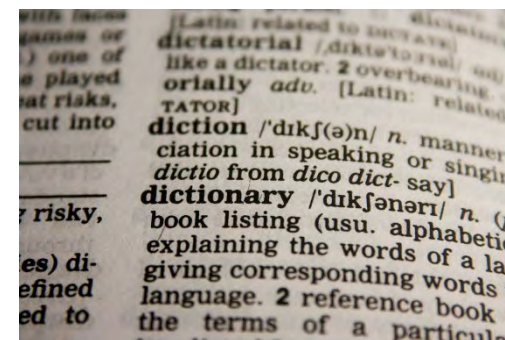


- Za spominjanje in učenje.



# Zakaj je pomembno trenirati pozornost?

- Za izboljšavo verbalne komunikacije.



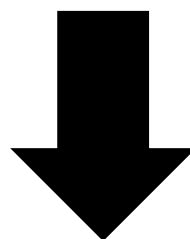
- Za osredotočanje na ustrezne informacije.



# Kaj bomo naredili?

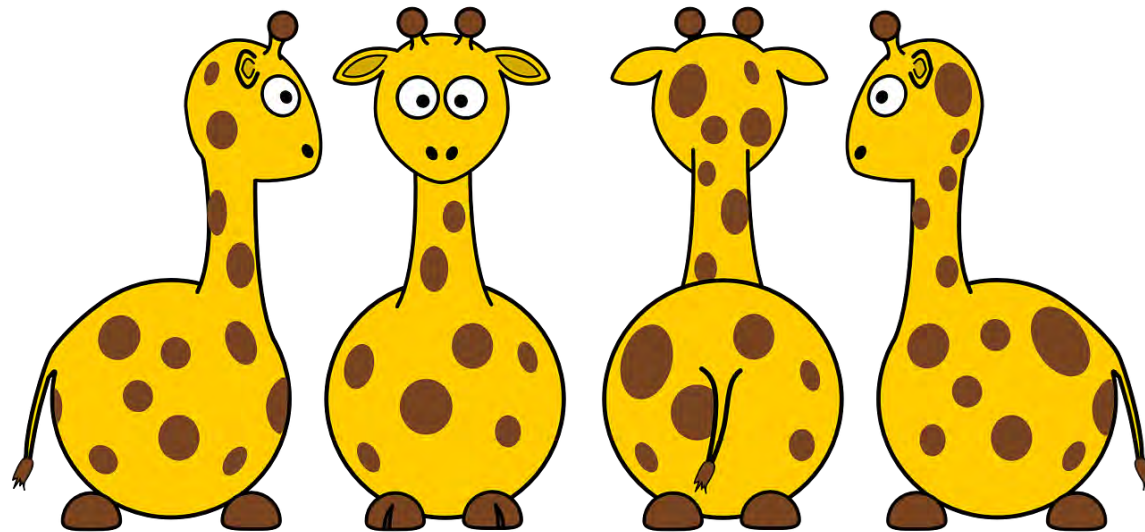


Trenirali pozornost



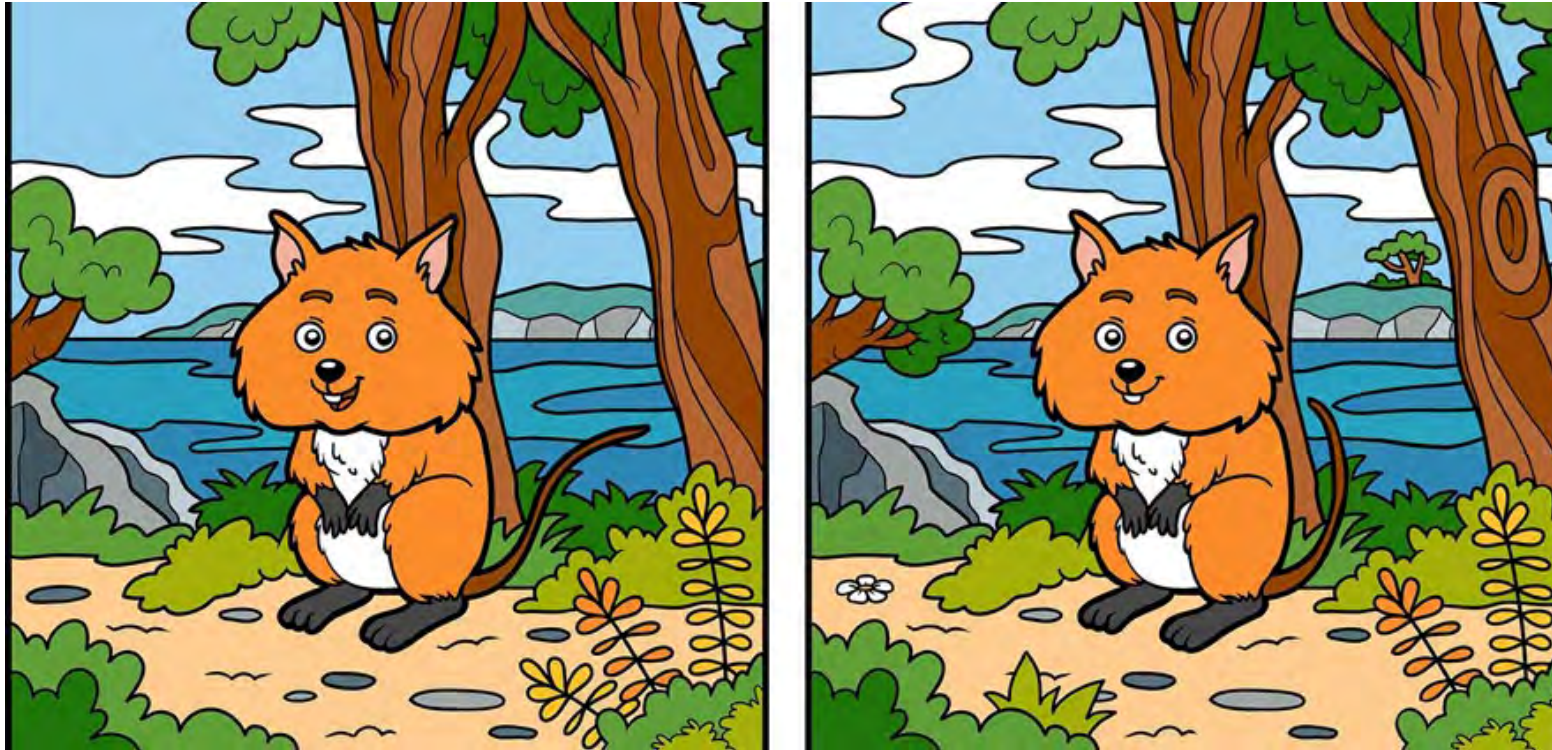
**Dejavnosti**

# Poiščite razlike



# Naloga 1:

Poiščite 10 razlik med levo in desno sliko.



# Naloga 2:

Poiščite 12 razlik med levo in desno sliko.





# Naloga 3:

Poiščite 10 razlik med levo in desno sliko



# Naloga 4:

Poiščite 10 razlik med levo in desno sliko



# Naloga 5:

Poiščite 10 razlik med levo in desno sliko



# Naloga 6:

Poiščite 7 razlik med levo in desno sliko



# Naloga 7:

Poiščite 8 razlik med levo in desno sliko



# Naloga 8:

Poiščite 7 razlik med levo in desno sliko



# Naloga 9:

Poiščite 8 razlik med levo in desno sliko



# Naloga 10:

Med kužki, mucki in sovami na sliki, poskusite najti skrito pando

•





# Naloga 11:

Poiščite 8 razlik med levo in desno sliko



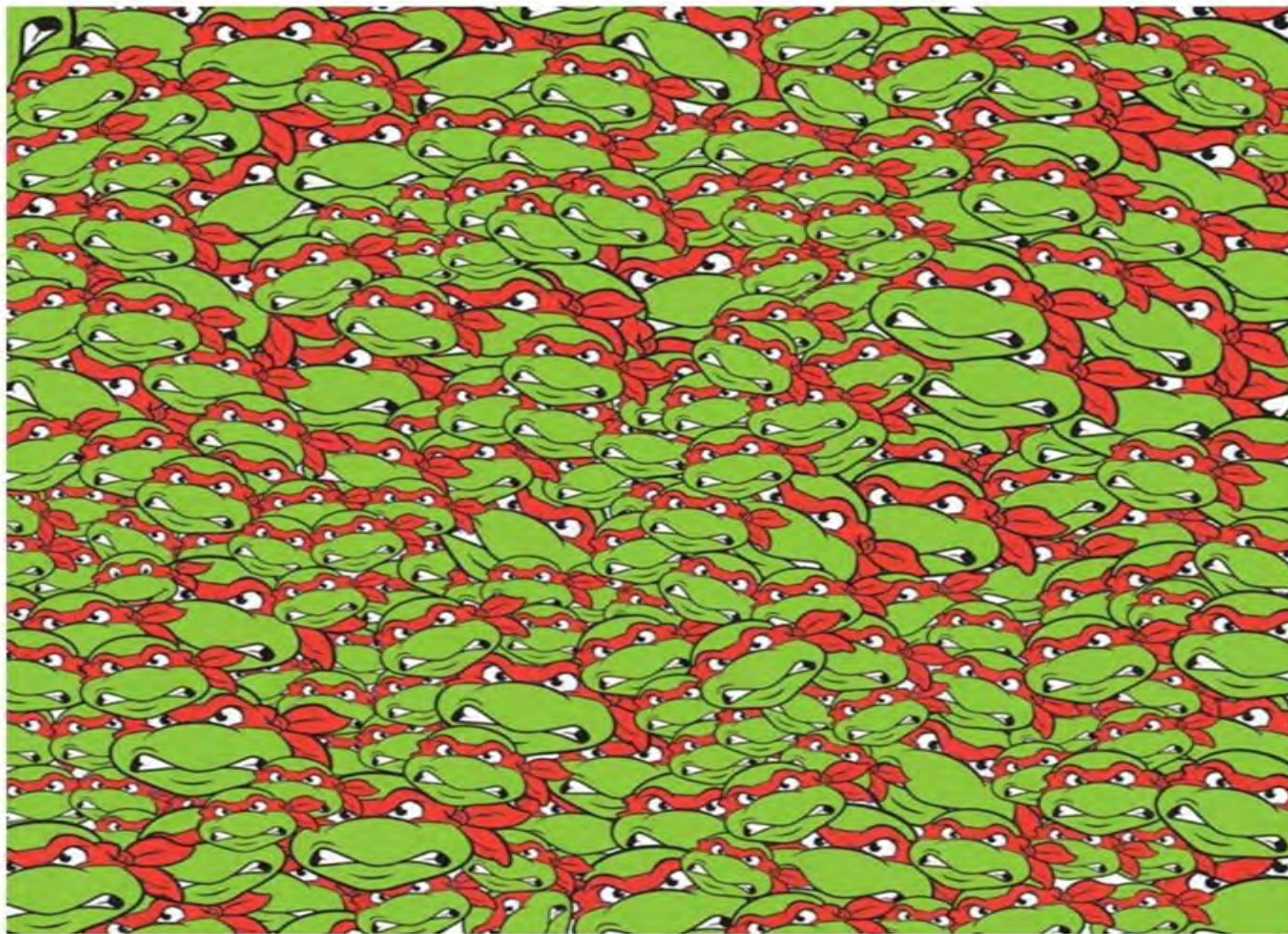
# Naloga 11:

Na sliki poiščite skrito žirafa



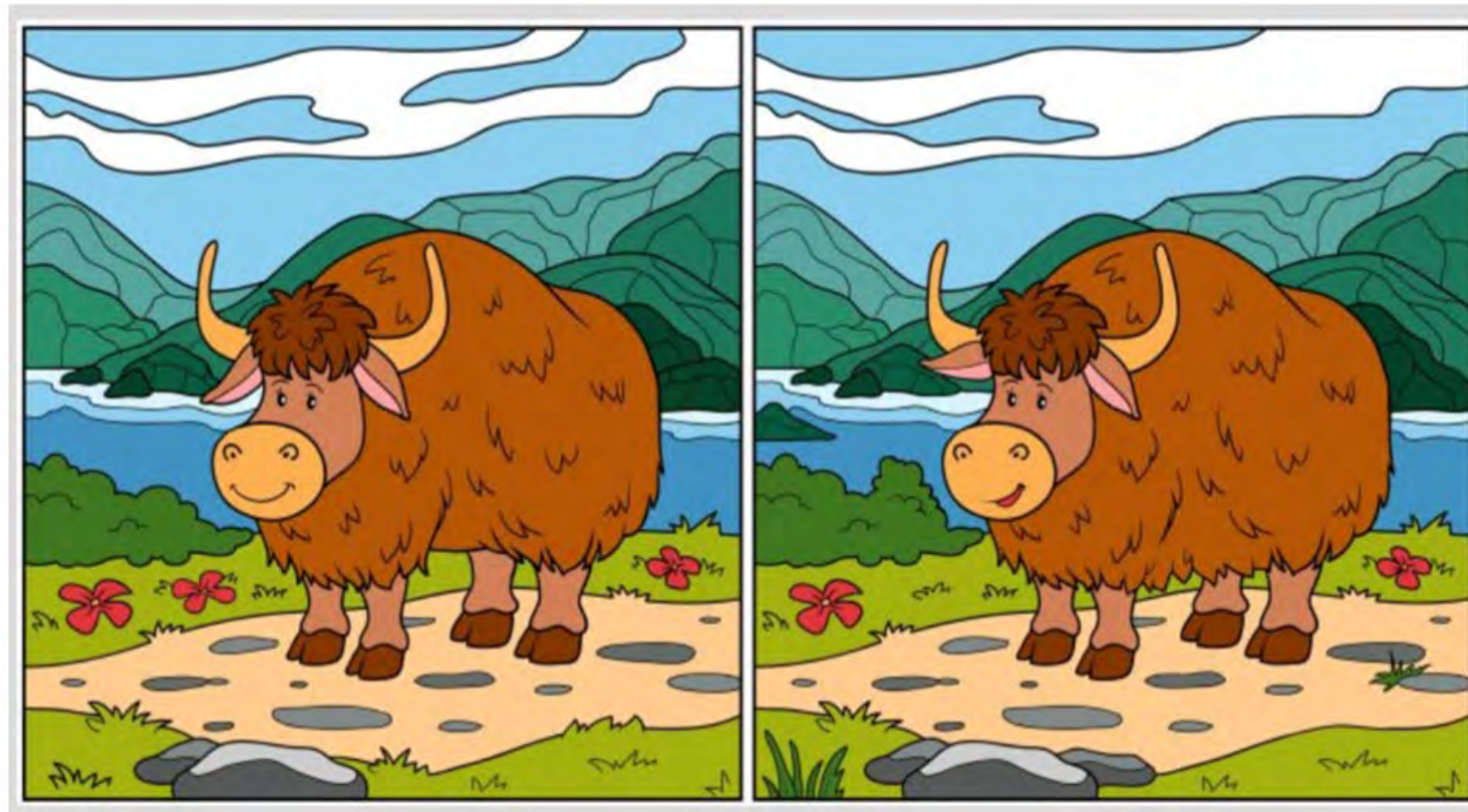
# Naloga 12:

Na sliki poiščite srečno želvo, ki je skrita med jeznimi želvami



# Naloga 13:

Poiščite 12 razlik med levo in desno sliko



# Kako izvesti dejavnost?

Rezultate preverite s svojimi svojci



# Pomešane črke



# Naloga 1:

Iz danih črk sestavite poved.

M\_\_\_\_\_ G\_\_\_\_\_ O\_\_\_\_\_ N\_\_\_\_\_.

A\_\_\_\_\_ P\_\_\_\_\_ N\_\_\_\_\_ V\_\_\_\_\_.

J\_\_\_\_\_ B\_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_ Z\_\_\_\_\_.

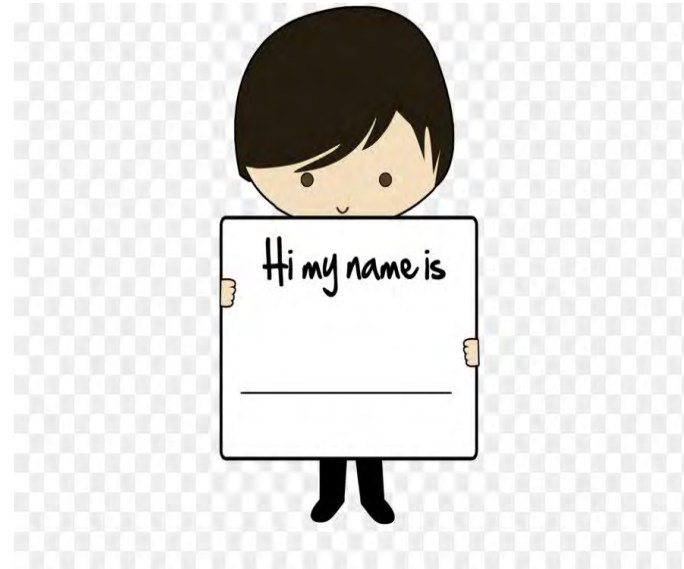
A\_\_\_\_\_ E\_\_\_\_\_ I\_\_\_\_\_ O\_\_\_\_\_ U\_\_\_\_\_.



Operacijo "COVID-19 - S sodobni pristopi krepimo moč starejšim ljudem, osebam z demenco in njihovim svojcem v obdobju COVID-19" financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija

# Naloga 2:

Poimenujte in napišite besede, ki jih sestavite s črkami vašega imena in priimka.





# Naloga 4:

Izberite tiste črke predmetov, ki so označene ob slikah s številko. Na posamezno izbrano črko poimenuj čim več besed.



\_\_\_1\_\_\_    \_\_\_2\_\_\_    \_\_\_3\_\_\_



\_\_\_2\_\_\_    \_\_\_3\_\_\_    \_\_\_4\_\_\_



\_\_\_1\_\_\_    \_\_\_3\_\_\_    \_\_\_4\_\_\_

# Naloga 5:

Koliko besed lahko najdete med navedenimi črkami na sliki?

<b>M</b>	<b>A</b>	<b>P</b>
<b>C</b>	<b>L</b>	<b>O</b>
<b>I</b>	<b>E</b>	<b>K</b>

# Naloga 6:

Rešite besedno uganko. Pod vsako zastavo napišite ime države. Iz danih besed poskušajte sestaviti druge države po svetu.



# Poslušanje okolice



# Izvedba dejavnosti

## Dejavnost 1

### Korak 1

### Sedenje v sobi in poslušanje okolice



Operacijo "COVID-19 - S sodobni pristopi krepimo moč starejšim ljudem, osebam z demenco in njihovim svojcem v obdobju COVID-19" financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija

# Kako izvesti dejavnost?

## Korak 2

Vzemite bel papir in napišite vse zvoke, ki jih slišite.

Napišite seznam zvokov, ki jih slišite:

- Avto
- Hoja soseda
- Pralni stroj
- Žvrgolenje ptičev...

# Kako izvesti dejavnost?

## Korak 3

S svojcem preverite, ali je še kakšen zvok, ki ga niste slišali.



Operacijo "COVID-19 - S sodobni pristopi krepimo moč starejšim ljudem, osebam z demenco in njihovim svojcem v obdobju COVID-19" financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija