

Razlikovanje motenj spomina in ostalih kognitivnih motenj

Separating memory from other cognitive problems

*Sanja Šešok**, *Alenka Sever***

Izvleček

Temelj vseh kognitivnih funkcij in verjetno vsega, kar je značilno človeško v posameznikovem vedenju, je kapaciteta za spomin in učenje. Spominski sistem predstavlja osnovo delovanja mnogih kognitivnih funkcij, hkrati pa je tudi sam pomembno odvisen od delovanja drugih kognitivnih procesov. Namen prispevka je prikazati soodvisnost spomina in ostalih kognitivnih funkcij ter izpostaviti, kje lahko pride do zamenjave, pri kateri motnje enega kognitivnega sistema pripišemo drugemu. V diagnostičnem procesu se je potrebno zavedati, da le ustrezna celostna obravnava kognitivnih sistemov lahko pripelje do jasnejših opredelitev, kateri kognitivni sistem je dejansko okvarjen.

Abstract

Central to all cognitive functions and probably to all that is characteristically human in a person's behavior is the capacity for memory and learning. Memory system presents a basis for many cognitive functions and at the same time it itself depends on their normal function. The purpose of the article is to show how memory and other cognitive functions are related and to stress out the importance of distinguishing the dysfunction of one system from the other. Only a complete diagnostic process can clarify which cognitive system is truly impaired.

* *Asist. mag. Sanja Šešok, univ. dipl. psih., Klinični center Ljubljana, SPS Nevrološka klinika, KO za nevrologijo, Zaloška 2, 1000 Ljubljana*

** *Dr. sc. Alenka Sever, spec. klin. psih., Klinični center Ljubljana, SPS Nevrološka klinika, KO za nevrologijo, Zaloška 2, 1000 Ljubljana*